

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะ.คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
1044001 การวิจัยในชั้นเรียน
Classroom Research
- จำนวนหน่วยกิต
2(1-2-3)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ
หมวดวิชาชีพอครุ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น
ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2560
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย รวมไปถึง รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย รวมไปถึง รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

- ช่องทางอื่นที่ติดต่ออาจารย์ได้ E-mail. Jarunan_007@hotmail.com

โทร.0910310360 Line และ Faecbook

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไข ข้อ ขัดแย้ง และ ลำดับ ความสำคัญ</p> <p>4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์</p> <p>5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>6. มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อ วิชาชีพและต่อผู้รับบริการ</p>	<p>1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน</p> <p>2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย</p> <p>3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>4. นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษา นำเสนอ การทำงานกลุ่ม และ อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน</p> <p>5. ยกตัวอย่างสถานการณ์ใน ปัจจุบัน และ ร่วมกัน อภิปราย สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการ คิดวิเคราะห์ของนักศึกษา</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าเรียนและการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม</p> <p>3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตการทำงานร่วมกันและจาก บันทึกประเมินผลการทำงานร่วมกัน ของนักศึกษา</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และแนว ปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบ รวม</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง</p> <p>4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างและการวิเคราะห์ คุณภาพของเครื่องมือวัดผลการ</p>	<p>1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>2. วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์ ,วิดีโอ)</p> <p>3. ทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4. นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. สรุปลงการเรียนการการเรียนรู้ LearningLog</p> <p>6. PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>7. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>8. การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้น เรียน</p>	<p>1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการและทฤษฎี</p> <p>2. การเสนอผลงานของนักศึกษา</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการ เรียนการสอน</p> <p>4. ผลงานที่ให้นักศึกษาแสดง ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. ตรวจสอบรายงานการวิจัย</p>

<p>เรียนรู้</p> <p>5. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการประเมินผลการเรียน</p> <p>6. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาแนวใหม่</p>		
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม</p> <p>3. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตน์</p> <p>5. สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <p>2. การอภิปรายร่วมกัน</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. การค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1. การเสนอผลงานของนักศึกษา</p> <p>2. การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ผลงานที่ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา</p>	<p>วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>2. ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. การแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p>	<p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2. การมอบหมายงานให้เกิดการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การนำเสนอรายงาน</p>	<p>1. พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. การนำเสนอรายงานแบบกลุ่มและรายบุคคล</p>

4. การเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน 2. พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 3. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 4. ทักษะในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอน E-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. มอบหมายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในชั้นเรียน	1. การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------	-------------------	-------------	----------------------------------	--------

1	ความหมาย หลักการวิจัย และรูปแบบการวิจัย ในชั้นเรียน	3	<ul style="list-style-type: none"> -ปฐมนิเทศ -บรรยายและอภิปราย ร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการ สอน -เอกสารประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส
2	ความหมาย หลักการวิจัย และรูปแบบการวิจัย ในชั้นเรียน	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและอภิปราย ร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการ สอน -เอกสารประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส
3	การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและอภิปราย ร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการ สอน -เอกสารประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส

4	การกำหนดปัญหาการวิจัย การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย	3	-บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน -ฝึกปฏิบัติ - สรุปรการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โสภาส
5	การกำหนดขอบเขตการวิจัย นิยามศัพท์ และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	3	-บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สรุปรการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โสภาส
6	การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	-บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปรการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โสภาส

7	การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	3	-บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส
8	สอบกลางภาคเรียน			
9	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง	3	-บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส
10	การใช้สถิติพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนการ และการวัดการกระจาย	3	-บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส

11	การใช้สถิติอ้างอิงในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การเปรียบเทียบข้อมูลหนึ่งกลุ่มกับเกณฑ์ การเปรียบเทียบข้อมูลสองกลุ่ม	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน -สอบย่อย 	<p>1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น</p> <p>2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โสภาส</p>
12	การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 1-2	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน 	<p>1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น</p> <p>2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โสภาส</p>
13	การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 3	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและอภิปรายร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์,วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน 	<p>1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น</p> <p>2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โสภาส</p>

14	การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 4-5	3	-บรรยายและอภิปราย ร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์, วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส
15	การนำเสนอผลการวิจัย	3	-บรรยายและอภิปราย ร่วมกัน -วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์, วิดีโอ) - ทำกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ - สรุปการเรียนรู้ LearningLog -PowerPoint ประกอบการสอน -เอกสารประกอบการสอน	1.ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น 2.ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญ โอภาส
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ความรู้, ทักษะทาง ปัญญา, ทักษะ	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดภาคการศึกษา	10

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การอภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน		
ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ทำวิจัยและรายงานวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	30
คุณธรรม จริยธรรม	จิตพิสัย พฤติกรรมความเป็นครู การเข้าชั้นเรียน (ความ รับผิดชอบ จิตสาธารณะ ตรงต่อ เวลา สัมมาคารวะ)	ตลอดภาคการศึกษา	10
ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การทดสอบ 1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	8 16	20 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิจัยในชั้นเรียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- บทความวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิจัยทางการศึกษา
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4.

อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). **นวัตกรรมการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอสอาร์พริ้นติ้ง.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2550). **“หน่วยที่ 3 คุณภาพเครื่องมือวัด”** ใน **ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินทางการศึกษา หน่วยที่ 1-7**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ปรีชา เนาว์เย็นผล และจรีรัตน์ สุวรรณ. (2554). **“หน่วยที่ 15 การวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์”** ใน

- ประมวลสาระชุดวิชา การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 9-15.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2555). **การออกแบบการวิจัย.** พิมพ์ ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2550). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม.** กรุงเทพฯ: เอกสารอัดสำเนา.
- พิสนุ พองศรี. (2552). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย.** กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. สิ้นธุ์: ประสานการพิมพ์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2554). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิควิธีคิด.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า ปรินต์ติ้ง.
- สุทธิ ชัดติยะ และ วิไลลักษณ์ สุวจิตตานนท์. (2554). **แบบแผนการวิจัยและสถิติ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์ปรินต์ติ้ง.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2553). **สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แพร่ไทยอุตสาหกรรมพิมพ์.
- สุวิมล ติรกานนท์. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรกานนท์. (2551). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทาง สู่การปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินโดยอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย เพิ่มตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน และเพิ่มการลงพื้นที่ทำวิจัยในโรงเรียนจริงๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- สอบถามนักศึกษาโดยตรง
- พิจารณาผลการสอบต่างๆ ในรายวิชา
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงตามความเหมาะสม และตามข้อเสนอแนะทุกปีการศึกษา
- ปรับเปลี่ยนแผนการสอน ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะและผลการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา การวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ


(ดร.จรรูนันท์ ขวัญแน่น)

วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2560